

《保险精算》课程线上教学总结

管理工程系 张淑华

授课时间	周三 3、4 节 单周周四 5、6 节	授课对象	保险（保险理赔）18 级 共计 54 人																																
课程简介	<p>《保险精算》课程是保险实务专业的专业核心课，根据学生工作过程及职业发展需要确定本课程的主要内容为利息、年金、保险产品的定价、准备金的提取等基础知识及分析处理现实经济问题中的不确定性的具体方法。</p> <p>该课程的学习要以《经济数学》、《人身保险》、《财产保险》等课程的学习为基础，学习本课程之后，要求学生具备解决保险业务中所面临的保费核算、准备金提取等实际问题的能力，并能够向投保人解释清楚特定险种的缴费及收益情况。</p>																																		
授课平台选取	<p>(1) 云班课： 云班课基本可以满足在线授课的各种需求，在以往几个学期的使用过程中比较稳定，占用运行空间较小，很少出现卡顿和 bug。 19-20 学年第一学期时就已经指导学生下载并使用云班课程序进行课堂辅助，学生已经熟悉该平台的使用，知晓如何应用该平台进行课堂互动、抢答、提交作业及参与测试等活动。</p> <p>(2) QQ 群课堂： QQ 群课堂可以进行在线直播，与云班课互补。另 QQ 是学生手机或电脑中必备程序，无需额外下载其他软件。</p>																																		
课程实施	课 前	<p>(1) 课前测试： 了解学生对本节课所需基础知识的了解情况，进而设定在教学过程中需要补充的内容。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">百分制平均分</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: blue;">64.0</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">平均用时</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: red;">16'46"</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;">百分制区间-人数分布图</p> <table border="1" style="font-size: small; margin-top: 5px;"> <caption>百分制区间-人数分布图数据</caption> <thead> <tr> <th>分数区间</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0-10</td><td>0</td></tr> <tr><td>10-20</td><td>0</td></tr> <tr><td>20-30</td><td>1</td></tr> <tr><td>30-40</td><td>4</td></tr> <tr><td>40-50</td><td>6</td></tr> <tr><td>50-60</td><td>8</td></tr> <tr><td>60-70</td><td>17</td></tr> <tr><td>70-80</td><td>11</td></tr> <tr><td>80-90</td><td>3</td></tr> <tr><td>90-100</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 48%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">题目：2</p> <p style="text-align: center;">选项分布 (蓝色为正确答案)</p> <table border="1" style="font-size: small; margin-top: 5px;"> <caption>选项分布数据</caption> <thead> <tr> <th>选项</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>B (正确答案)</td><td>76.47%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13.73%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1.96%</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.84%</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">正确答案：B 学生答题详情</p> </div> </div> </div> <p>(2) 发布本节课课程流程图： 让学生大致了解本节的流程，需要参与的活动。</p>		分数区间	人数	0-10	0	10-20	0	20-30	1	30-40	4	40-50	6	50-60	8	60-70	17	70-80	11	80-90	3	90-100	1	选项	百分比	B (正确答案)	76.47%	C	13.73%	D	1.96%	A	7.84%
分数区间	人数																																		
0-10	0																																		
10-20	0																																		
20-30	1																																		
30-40	4																																		
40-50	6																																		
50-60	8																																		
60-70	17																																		
70-80	11																																		
80-90	3																																		
90-100	1																																		
选项	百分比																																		
B (正确答案)	76.47%																																		
C	13.73%																																		
D	1.96%																																		
A	7.84%																																		

2020.03.25 10:25-12:00

《保险精算》课程流程



1、云班课查阅本节课课程流程，做好记录，按步骤逐步推进各项任务（-10:25）

2、云班课限时签到，如遇网络或设备问题请说明（10:25-10:26）

3、课程导入：观看微课或小视频，思考小视频中提出的问题（10:26-10:35）

4、阅读学习资料任务五-贴现，观看讲解视频，记笔记，**在笔记上尝试独立完成课内实践**（10:35-11:25，自行休息5分钟）

5、进入QQ群课堂，直播讲解课内实践，有错误的地方订正，如仍有疑问，请进入云班课直播讨论活动（11:25-11:40）

6、将本节课笔记**（必须演算课内实践）**整理后拍照上传至云班课（11:40-11:50）

7、参与课堂小测试，测试提交后即可下课（11:50-12:00）

测试活动结束后，查阅答案和解析，参与测试讨论活动，扫除每一个疑难点

(1) 限时签到：

组织学生在云班课平台上签到，签到限时 1-2min；

课中

签到中 刷新(15s)

开始时间：04月16日 13:30:11

结束时间：04月16日 13:35:11 编辑

39 已签到人数		15 未签到人数		
崔硕 13:30	毕聪羽 13:30	刘宇馨 13:30	邱晓晖 13:30	苏海迪 13:30
金霞 13:30	孙胜楠 13:30	任笑哈 13:30	杨婧雯 13:30	谢金璐 13:30
田芷妃 13:30	栗宝莹 13:30	齐欢 13:30	恽晓利 13:30	刘欣 13:30
呈思彤 13:30	张莹 13:30	梁洪杰 13:30	李天时 13:30	李智山 13:30

结束签到

签到中 刷新(15s)

开始时间：04月16日 13:30:11

结束时间：04月16日 13:35:11 编辑

43 已签到人数		11 未签到人数		
崔硕 13:30	毕聪羽 13:30	刘宇馨 13:30	邱晓晖 13:30	苏海迪 13:30
金霞 13:30	孙胜楠 13:30	任笑哈 13:30	杨婧雯 13:30	谢金璐 13:30
田芷妃 13:30	栗宝莹 13:30	齐欢 13:30	恽晓利 13:30	刘欣 13:30
呈思彤 13:30	张莹 13:30	梁洪杰 13:30	李天时 13:30	李智山 13:30

结束签到

(2) 课程导入:

在云班课平台发布本节课内容导入小视频或微课, 指导学生观看, 并启发学生进行思考, 进而引入本节课学习内容 (约 10min):



(3) 本节知识导学:

将本节课内容划分成若干个小知识点, 逐步发布课前录制好的针对每一个知识点的视频讲解, 每完成一个知识点的学习后均在云班课的轻直播活动中进行讨论, 了解学生的学习效果, 记录讨论后仍存在的疑难点 (约 45min):



(4) 疑点难点讲解:

进入 QQ 群课堂, 对上一环节的疑难点进行直播讲解 (约 15min):



(5) 学习笔记整理合提交:

指导学生整理本节课学习笔记，并要求学生将笔记拍照上传至云班课平台（约5min）；



李天时
180930125

6 个附件



IMG2020041009
1139.JPG



IMG2020041009
1145.JPG



wx_camera_158
6482269745.JPG



IMG2020041009
4603.JPG



IMG2020041009
4613.JPG



IMG2020041009
4626.JPG

04月10日 09:49 提交，提前 16 分钟

助教/学生评分：尚无评分 | 最终得分：5分 | [助教/学生评分详情](#) | [最终得分详情](#) | [评论\(0\)](#)

(6) 课堂测试：

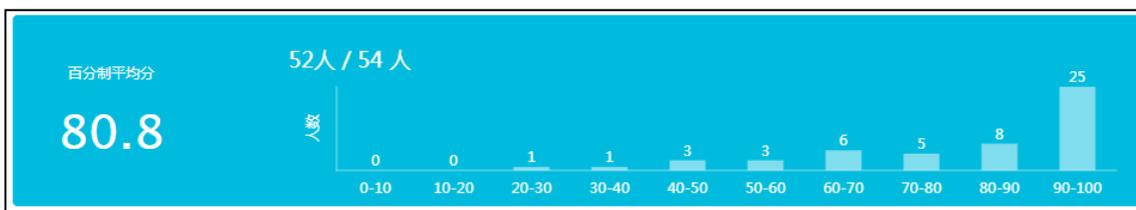
在前述任务完成后，组织学生进行课堂小测试，考核学生对本节重要知识点的掌握情况（约10min）。

(1) 课堂测试讨论总结：

在课堂测试活动结束后，分析测试数据，集中组织学生查阅测试答案和解析，并针对测试题在云班课平台上进行讨论，扫除疑点难点，必要时进行录播或直播；



课后



(2) 知识拓展：

发布知识拓展资料，满足不同个性学生的不同需求，为更多的同学提供了丰富的学习资源，

给学生一个广阔的学习空间。



【拓展资料】你的房贷有变化.pdf
95.38 KB | 2020-04-01 10:50:00 | 1 经验 | 52 人已查看

【拓展资料】哪个银行利息高?.pdf
360.82 KB | 2020-04-01 10:26:00 | 1 经验 | 53 人已查看



2020年3月起,你的房贷有变化

——央行权威解答存量浮动利率贷款定价基准转换

2020年3月1日多家银行开展存量浮动利率贷款定价基准转换业务。什么贷款可以转换?是否必须转换?怎么转换?……针对大家普遍关心的10个疑问,中国人民银行逐一回复,一起来看。

一: 什么贷款可以转换?

听说去年末央行发了一个公告,说要把存量浮动利率贷款定价基准转成LPR,什么是存量浮动利率贷款?

转不转?

定价基准 → LPR

线上教学优势:

将云班课和QQ群课堂相结合,运用云班课进行课前测试、课程导入(发布导入资源、抛出问题、组织头脑风暴或抢答)、资源学习(发布微课、视频)、讨论互动(轻直播、问卷)、作业评价、课堂测试等活动循序渐进引导学生自主学习,及时运用云班课平台对学生参与各项活动的情况给予评价,极大的降低了学生游走出线上课堂的概率;运用QQ群课堂直播讲解课堂中疑点难点,帮助学生及时扫除学习中障碍,进一步提高线上教学效果。

线上教学不足:

在线上授课期间,难以准确把握学生观看教学视频的实时情况。虽然在线教学平台有学习数据统计功能,但平台的学习数据存在滞后性,课后才能查阅学生对视频的浏览量,因此教师在线上期间无法把握实时的学生自学进度,进而会导致老师对学生的督促不到位等问题。

教学
反思